

# Лексическая тема «Перелётные птицы»

учитель – логопед Вотякова Е. Б.

(развитие лексико – грамматических категорий и связной речи)



# Назови птиц. Какие они?



*Стриж*



*Ласточка*



*Грач*



*Скворец*



*Журавль*



*Лебедь*



*Пеночка*

# Развитие речевого дыхания

## Летите, птички!

**Цель:** Развитие длительного направленного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.

**Оборудование:** 2-3 разноцветные птички, сложенные из бумаги (оригами).

**Ход игры:** Ребёнок сидит за столом. На стол напротив ребёнка кладут одну птичку. Взрослый предлагает ребёнку подуть на птичку, чтобы она улетела как можно дальше (дуть можно один раз).

- Какая красивая у тебя птичка! А она умеет летать? Подуй так, чтобы птичка улетела далеко! Дуть можно один раз. Вдохни и набери побольше воздуха, через нос, плечи не поднимай. Вытягиваем губы трубочкой, дуем на птичку, не раздувая щёк. Полетела птичка! (Повторяем 3-5 раз.)

Можно устроить соревнование между двумя детьми: каждый дует на свою птичку. Побеждает тот, чья птица улетела дальше. Взрослый следит за тем, чтобы дети не надували щёки, дули только один раз, сильно не напрягались.

## Перышко, лети!

**Цель:** Развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.

**Оборудование:** птичье пёрышко.

**Ход игры:** Подбросьте пёрышко вверх и дуйте на него, не давая упасть вниз. Затем предложите подуть ребёнку. Обратите его внимание на то, что дуть нужно сильно, направляя струю воздуха на пёрышко снизу вверх.

## Загадки

На одной ноге стоит,  
Домой с юга летит!  
Он красив, другим на зависть,  
Длинноногий добрый ... (*аист*)

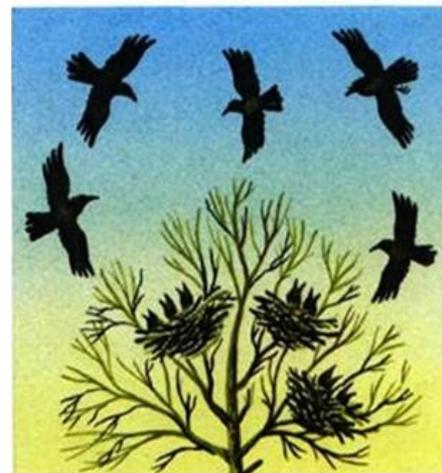
Прилетает к нам с теплом,  
Путь проделав длинный.  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины. (*Ласточка*)

На одной ноге стоит,  
В воду пристально глядит.  
Тычет клювом наугад —  
Ищет в речке лягушат. (*Цапля*)

Без рук, без топоренка построена избенка. (*Гнездо*)

Кто без нот и без свирели  
Лучше всех выводит трели?  
Голосистее, нежней? Кто же это? ... (*Соловей*)

По весне к нам с юга мчится  
Чёрная, как ворон, птица.  
Для деревьев наших – врач,  
Ест букашек разных ... (*грач*)



# Дидактические игры

## «Угадай и назови»

**Цель:** Поиск соответствующего понятия.

У какой птицы самая длинная шея? .. (У лебедя.); .. самые длинные ноги? ...

(У цапли, журавля.); ... самый длинный клюв? ... (У цапли.); какие птицы лучше всех поют? .. (Соловьи.); ... подражают пению других? ... (Скворцы.).

## «Назови ласково»

**Цель:** Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Птенец — птенчик, перо — перышко, голова — головка, головушка, соловей — соловушка, шея — шейка, жаворонок — жаворонушек, крыло — крылышко, скворец — скворушка, гусь — гусек, гусенок, утка — уточка, лебедь — лебедушка, гнездо — гнездышко, журавль — журавушка, журка, аист — аистенок, цапля — цапелька.

## «Весна»

**Цель:** Образовывать сравнительную степень прилагательных.

Дети по образцу изменяют слова, закрепляя признаки весны:

Было светло, а будет еще ... светлее.

Ветер дул теплый, а будет еще ... теплее.

Солнце светило ярко, а будет еще ... ярче.

День был длинный, а станет еще ... длиннее.

Снега мало, а будет еще ... меньше.



## «Отгадай слово».

Назови перелетных птиц.

Отгадай птицу, название которой начинается на звук -л- и заканчивается на звук -а-, ...начинается на звук -к- и заканчивается на звук -а-, ...начинается на звук -а- и заканчивается на звук -т-, ...начинается на звук -г- и заканчивается на звук -ч-, ...начинается на звук -с- и заканчивается на звук -й-?



## МИНУТКА ОТДЫХА

Птички летели,  
Крыльями махали,  
На деревья сели,  
Вместе отдыхали.

\*

Птички прыгают, летают.  
Крошки птички собирают.  
Перышки почистили,  
Клювики почистили.  
Птички летают, поют,  
Зёрнышки клюют!

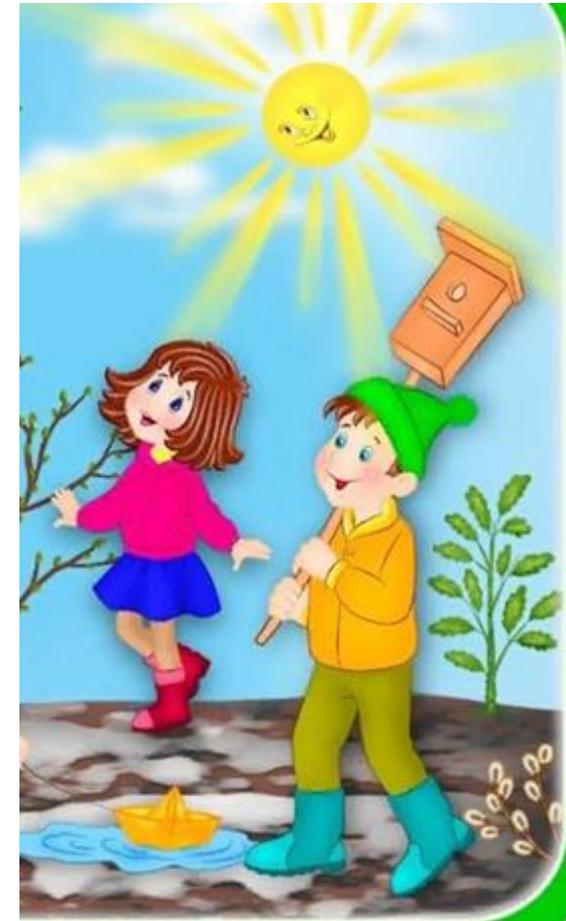
\*

«Раз, два...»

Раз, два, все вставайте,  
Три, четыре — приседайте,  
Пять, шесть — повернись,  
Семь, восемь — улыбнись,  
Девять, десять — не зевай,  
Свое место занимай!

Дети машут руками,  
прыгают,  
«клюют»

Дети машут руками,  
наклоняются, «клюют».



## Отгадывание загадки

На шесте — дворец,  
во дворце — певец,  
А зовут его — ... (скворец).



**Образование родственных слов к слову скворец с помощью вопросов:**

Как назвать скворца ласково? — Скворушка.

Кто у скворца детеныш(и)? — Скворчонок (скворчата)

Как называется их мама? — Скворчиха.

Какой домик строят люди для скворцов весной?

Назовите его. — Скворечник.



**Дидактическая игра «Скворец — скворечник»**

**Цель:** Закреплять навык образования приставочных глаголов с приставками в-, у-, по-, пере-, при-;

По образцу дети изменяют слова (скворец осенью на юг... улетел; весной с юга... прилетел; к скворечнику... подлетел; в скворечник... влетел; из скворечника... вылетел; в лес... полетел.

## Составление повествовательного рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картинок

Рассматривание сюжетных картинок.

Беседа по содержанию серии сюжетных картинок:

Какое время года изображено?

Какая это весна, ранняя или поздняя?

Чем вы можете подтвердить, что это ранняя весна?

Почему скворечник пришел в негодность за зиму?

Подберите к нему признаки.

Каким он стал?

(Черным, ветхим, дряхлым, поломанным.)

Что решили сделать дети, когда увидели ветхий скворечник?

Что они делают на второй, третьей, четвертой картинках?

Почему они отошли в сторонку, когда увидели скворцов?

Чему рады дети?



## Составление повествовательного рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картинок









