

Лексическая тема «Перелётные птицы»

учитель – логопед Вотякова Е. Б.

(развитие лексико – грамматических категорий и связной речи)



Назови птиц. Какие они?



Стриж



Ласточка



Грач



Скворец



Журавль



Лебедь



Пеночка

Развитие речевого дыхания

Летите, птички!

Цель: Развитие длительного направленного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: 2-3 разноцветные птички, сложенные из бумаги (оригами).

Ход игры: Ребёнок сидит за столом. На стол напротив ребёнка кладут одну птичку. Взрослый предлагает ребёнку подуть на птичку, чтобы она улетела как можно дальше (дуть можно один раз).

- Какая красивая у тебя птичка! А она умеет летать? Подуй так, чтобы птичка улетела далеко! Дуть можно один раз. Вдохни и набери побольше воздуха, через нос, плечи не поднимай. Вытягиваем губы трубочкой, дуем на птичку, не раздувая щёк. Полетела птичка! (Повторяем 3-5 раз.)

Можно устроить соревнование между двумя детьми: каждый дует на свою птичку. Побеждает тот, чья птица улетела дальше. Взрослый следит за тем, чтобы дети не надували щёки, дули только один раз, сильно не напрягались.

Перышко, лети!

Цель: Развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: птичье пёрышко.

Ход игры: Подбросьте пёрышко вверх и дуйте на него, не давая упасть вниз. Затем предложите подуть ребёнку. Обратите его внимание на то, что дуть нужно сильно, направляя струю воздуха на пёрышко снизу вверх.

Загадки

На одной ноге стоит,
Домой с юга летит!
Он красив, другим на зависть,
Длинноногий добрый ... (*аист*)

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины. (*Ласточка*)

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад —
Ищет в речке лягушат. (*Цапля*)

Без рук, без топоренка построена избенка. (*Гнездо*)

Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели?
Голосистее, нежней? Кто же это? ... (*Соловей*)

По весне к нам с юга мчится
Чёрная, как ворон, птица.
Для деревьев наших — врач,
Ест букашек разных ... (*грач*)



Дидактические игры

«Угадай и назови»

Цель: Поиск соответствующего понятия.

У какой птицы самая длинная шея? .. (У лебедя.); .. самые длинные ноги? ...

(У цапли, журавля.); ... самый длинный клюв? ... (У цапли.); какие птицы лучше всех поют? .. (Соловьи.); ... подражают пению других? ... (Скворцы.).

«Назови ласково»

Цель: Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Птенец — птенчик, перо — перышко, голова — головка, головушка, соловей — соловушка, шея — шейка, жаворонок — жаворонушек, крыло — крылышко, скворец — скворушка, гусь — гусек, гусенок, утка — уточка, лебедь — лебедушка, гнездо — гнездышко, журавль — журавушка, журка, аист — аистенок, цапля — цапелька.

«Весна»

Цель: Образовывать сравнительную степень прилагательных.

Дети по образцу изменяют слова, закрепляя признаки весны:

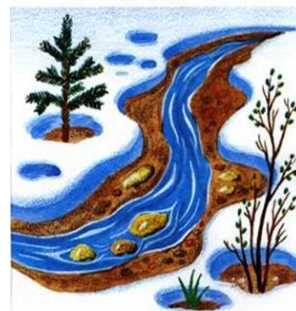
Было светло, а будет еще ... светлее.

Ветер дул теплый, а будет еще ... теплее.

Солнце светило ярко, а будет еще ... ярче.

День был длинный, а станет еще ... длиннее.

Снега мало, а будет еще ... меньше.



«Отгадай слово».

Назови перелетных птиц.

Отгадай птицу, название которой начинается на звук -л- и заканчивается на звук -а-, ...начинается на звук -к- и заканчивается на звук -а-, ...начинается на звук -а- и заканчивается на звук -т-, ...начинается на звук -г- и заканчивается на звук -ч-, ...начинается на звук -с- и заканчивается на звук -й-?



МИНУТКА ОТДЫХА

Птички летели,
Крыльями махали,
На деревья сели,
Вместе отдыхали.

*

Птички прыгают, летают.
Крошки птички собирают.
Перышки почистили,
Клювики почистили.
Птички летают, поют,
Зёрнышки клюют!

*

«Раз, два...»

Раз, два, все вставайте,
Три, четыре — приседайте,
Пять, шесть — повернись,
Семь, восемь — улыбнись,
Девять, десять — не зевай,
Свое место занимай!

Дети машут руками,
прыгают,
«клюют»

Дети машут руками,
наклоняются, «клюют».



Отгадывание загадки

На шесте — дворец,
во дворце — певец,
А зовут его — ... (скворец).



Образование родственных слов к слову скворец с помощью вопросов:

Как назвать скворца ласково? — Скворушка.

Кто у скворца детеныш(и)? — Скворчонок (скворчата)

Как называется их мама? — Скворчиха.

Какой домик строят люди для скворцов весной?

Назовите его. — Скворечник.



Дидактическая игра «Скворец — скворечник»

Цель: Закреплять навык образования приставочных глаголов с приставками в-, у-, по-, пере-, при-;

По образцу дети изменяют слова (скворец осенью на юг... улетел; весной с юга... прилетел; к скворечнику... подлетел; в скворечник... влетел; из скворечника... вылетел; в лес... полетел.

Составление повествовательного рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картинок

Рассматривание сюжетных картинок.

Беседа по содержанию серии сюжетных картинок:

Какое время года изображено?

Какая это весна, ранняя или поздняя?

Чем вы можете подтвердить, что это ранняя весна?

Почему скворечник пришел в негодность за зиму?

Подберите к нему признаки.

Каким он стал?

(Черным, ветхим, дряхлым, поломанным.)

Что решили сделать дети, когда увидели ветхий скворечник?

Что они делают на второй, третьей, четвертой картинках?

Почему они отошли в сторонку, когда увидели скворцов?

Чему рады дети?



Составление повествовательного рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картинок









